

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.48 «Психология девиантного поведения»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование системы научно обоснованных представлений о современном состоянии проблемы девиантности и психологических аспектов девиантного поведения личности, а также совокупности профессионально-важных умений и навыков, необходимых для оказания психологической помощи личности с девиантным поведением.

Задачи дисциплины:

1. Развить системный взгляд на сущность, факторы и психологические механизмы девиантности и девиантного поведения личности как социально-психологического феномена.
2. Сформировать представления о социально-психологической характеристике и клинической картине отдельных видов девиантного поведения.
3. Развить навыки диагностики девиантного поведения личности.
4. Расширить представления о современных методах превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности.

Содержание дисциплины:

Определение понятий «поведение», «девиантность» «девиантное поведение».

Классификация видов отклоняющегося поведения.

Социальные и биологические предпосылки девиантного поведения.

Психологические механизмы отклоняющегося поведения (на примере ведущих психологических концепций).

Краткая психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения: мотивация, формы и особенности проявления, психологические механизмы функционирования (агрессивное поведение, делинквентное поведение, зависимое поведение, суицидальное поведение)

Методы изучения девиантного поведения.

Психопрофилактика отклоняющегося поведения.

Стратегии социально-психологического воздействия при различных формах девиантного поведения.

Психотехнологии при девиантном поведении.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование системы научно обоснованных представлений о современном состоянии

проблемы девиантности и психологических аспектов девиантного поведения личности, а также совокупности профессионально-важных умений и навыков, необходимых для оказания психологической помощи личности с девиантным поведением.

Задачи:

1. Развить системный взгляд на сущность, факторы и психологические механизмы девиантности и девиантного поведения личности как социально-психологического феномена.
2. Сформировать представления о социально-психологической характеристике и клинической картине отдельных видов девиантного поведения.
3. Развить навыки диагностики девиантного поведения личности.
4. Расширить представления о современных методах превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
			Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР
	Всего	Виды учебных занятий							
		Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Очная	3	108	16	92	60	24	36	5	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с	ИПК-5.1.Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями,	На уровне знаний Знает основные понятия и категории девиантологии (психологии девиантности и девиантного поведения); факторы и

различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.	нарушениями развития и адаптации. ИПК-5.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства. ИПК-5.3. Проводит клинико-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).	психологические механизмы формирования девиантного поведения личности; специфику девиантного поведения и сценарии девиантного развития личности; современные диагностические, превентивные и коррекционные технологии психологической работы с девиантным поведением. На уровне умений умеет: проводить комплексный психологический анализ девиантного поведения личности; выявлять систему взаимосвязанных факторов, детерминирующих девиантное поведение личности (социальные факторы, конституциональные предпосылки, ситуативные провокации и личностные причины); составлять программы профилактики отдельных видов девиантного поведения для конкретных социальных групп; устанавливать качественный психологический контакт с личностью с девиантным поведением; проводить диагностическую и коррекционную работу с личностью с девиантным поведением; работать с семьей. На уровне навыков владеет навыками клинико-психологического анализа девиантного поведения клиентов; поведенческого интервью, раскрывающего особенности и мотивацию девиантного поведения конкретной личности; психологической коррекции девиантного поведения.
--	---	--